

Компонент ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) История. Арктическое регионоведение

наименование ОПОП

Б1.О.07.04
шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
(модуля)

История России (до XX века)

Разработчик:
Никонов С. А.,
профессор кафедры истории,
д-р ист. наук, доцент

Утверждено на заседании кафедры
истории

наименование кафедры

протокол № 7 от 03 февраля 2026 г.

Заведующий кафедрой истории

подпись

БардILEва Ю. П.
ФИО

Мурманск
2026

Пояснительная записка

Объем дисциплины 9 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Знать: основные факты и процессы истории России до начала XX в.; спорные вопросы истории России и их отражение в отечественной историографии; особенности социально-экономического и культурного развития России до начала XX в. Уметь: анализировать процессы отечественной истории и их взаимосвязь; анализировать концепции отечественной истории; сопоставлять процессы истории России с синхронными процессами всемирной истории Владеть: основными навыками коммуникации полученного знания в пределах общекультурных и профессиональных компетенций; способностями к самостоятельному поиску и анализу научной информации, применению ее в исследовательских и образовательных практиках
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.	
--	---	--

2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. *Древняя Русь IX–XIII вв.*

Тема 2. *Монгольское нашествие и установление ордынской зависимости на Руси.*

Тема 3. *Образование единого Русского государства XIV–XV вв.*

Тема 4. *Московское государство в XVI в.*

Тема 5. *Московское государство в XVII в.*

Тема 6. *Модернизация в России в XVIII в.*

Тема 7. *Россия в первой половине XIX в.*

Тема 8. *Россия во второй половине XIX в.*

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических, контрольных работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. История России до начала XX века : учебник для вузов / под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17675-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584079>
2. Касьянов, В. В. История России : учебник для вузов / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18529-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586827>
3. Федоров, В. А. История России 1861—1917 гг. : учебник для вузов / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. — 5-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00292-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582544>

Дополнительная литература:

4. Дворниченко, А. Ю. Российская история с древнейших времен до падения самодержавия: учебное пособие / А. Ю. Дворниченко. - Москва: Весь Мир, 2010. - 944 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229707>
5. Зиновьева, В. И. Отечественная история: учебное пособие / В. И. Зиновьева, М. В. Берсенева. - Томск: Эль Контент, 2012. - 162 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208705>
6. Ольштынский, Л. И. Курс истории для бакалавров: Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории: учебное пособие / Л. И. Ольштынский. - Москва: Логос, 2012. - 407 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119480>

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - URL: <http://pravo.gov.ru>
- 2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru>
- 3) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>
- 4) ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре» - URL: <http://www.informio.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) Офисный пакет Microsoft Office 2007
- 2) Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной

программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения												
	Очная					Очно-заочная				Заочная			
	Семестр				Всего часов	Семестр			Всего часов	Семестр/Курс			Всего часов
	1	2	3	4									
Лекции	18	20	16	20	74								
Практические занятия	30	30	24	30	114								
Самостоятельная работа	24	22	32	22	100								
Подготовка к промежуточной аттестации				36	36								
Всего часов по дисциплине	72	72	72	108	324								
/ из них в форме практической подготовки													

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен				1									
Зачет		1											
Курсовая работа (проект)				12									

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
1	2
	Очная форма
1	«Варяжский вопрос» в отечественной историографии
2	Характер и структура Древнерусского государства
3	Крещение Руси
4	Монгольское нашествие на Русь в XIII в.
5	Характер политического устройства Московского государства в конце XV – XVI в.
6	Судебник Ивана III и его историческое значение
7	Центральное и местное управление в России в XVI в.

8	Городские восстания середины XVII в. и Соборное Уложение 1649 г.
9	Россия в эпоху Петра I
10	Россия в эпоху «дворцовых переворотов»
11	Формирование системы «просвещенного абсолютизма»
12	Внутренняя политика правительства Александра I: от либеральных реформ к консерватизму
13	Движение декабристов
14	Внутренняя и внешняя политика России во второй четверти XIX в.
15	Отмена крепостного права в России
16	Либеральные реформы в России 1860–1870-х гг.